## 令和7年度 第59回 中学生の「税についての作文」

## まちだ納税貯蓄組合連合会 優秀賞

『無料じゃない無料のありがたさ』

町田市立木曽中学校 3学年 塰川 莉菜

そのとき母は、新学期が始まった日、私は母と家で学校給食の話をしていました。

に無料じゃない無料の存在に初めて気がつきました。母に聞くと、税金でまかなわれていると教えてくれました。私は実際はそのとき、無料って誰が払っているのだろうと疑問に思いました。私「給食費が無料になったらしいよ」と、母は私に言ってきました。私

使われていると考えました。このことをもっと知りたくて国の具体的と、働いている大人の方々。無料の背景には私に見えていない多くのは不思議に思いました。なぜ国によって支援の仕方が異なるのかの中で同じように学校に通っていても学校給食が無料かどうかが違うの中で同じように学校に通っていても学校給食が無料かどうかが違うの中で同じように学校に通っていても学校給食が無料かどうかが違うのは不思議に思いました。なぜ国によって支援の仕方が異なるのか。のは不思議に思いました。なぜ国によって支援の仕方が支えてくれていること、働いていることも分かりました。つまり、税金は限られた中で何を大切にするかを決めてからました。つまり、税金は限られた中で何を大切にするかを決めてからました。つまり、税金は限られた中で何を大切にするかを決めてからました。つまり、税金は限金によっておかなが、対域のよりによってよがないた給食は税金によってまかなが、利はのように食べていた給食は税金によってまかなが、利はのように食べていた給食は税金によってまかなが、利はのようによってまがは、利はのようによってまからに食べていた給食は税金によってまかない。

られていると思うと私は今まで以上に給食を大事にしたいと思いました。それが一律に無料になった地域では、無料や割引きなどで給食が提供される制度がありますが手続きがみのなが同じものを食べることを大事にしているのかなと思いました。それが一律に無料になった地域では、だれもが平等に食べられるた。それが一律に無料になった地域では、だれもが平等に食べられるた。それが一律に無料になった地域では、だれもが平等に食べられるた。それが一律に無料になった地域では、だれもが平等に食べられるた。それが一律に無料になった地域では、だれもが平等に食べられるた。それが一律に無料になった地域では、だれもが平等に食べられるた。それが一律に無料になった地域では、だれもが平等に食べられるたい。それが一律に無料になった地域では、だれもが平等に食べられるたい。それが一様に無料になった地域では、だれもが平等に食べられるが、無料なのは主に、おおりますが、その平等も見えないところで支えた。それが一様に無料になった地域では、だれもが平等に食べられるが、まれば、大きない。

は、、給食を無料で食べています。ですがそれは、本当の無料では、、給食を無料で食べています。ですがそれは、治食を無料で食べている家庭もありません。誰かが働いて納めた税金のおかげで成り立っていまれが受け取っている無料には大きな意味があると思います。なので私れない子どもや制度で苦しんでいる家庭もあります。だからこそ、今食を今度は恩返しする立場になりたいです。世界には、給食を食べられない子どもや制度で苦しんでいる家庭もあります。だからこそ、今食を今度は恩返しする立場になったと言には今まで支えてもらった給れない子どもや制度で苦しんでいる家庭もあります。と思います。と思います。と思います。と思います。と思います。と思います。と思います。と思います。と思います。と思います。と思います。と思います。と思います。と思います。と思います。と思います。と思います。なので私私が受け取っている無料ではあります。

す。「今日もありがとう」と心の中で言いながら給食を食べたいと思いま